Grade – 5
Hindi Worksheets

S.No	Content	Page No.
१.	वर्णमाला (Letters)	३
२.	आधे अक्षर (Half Letters))	४
३.	संयुक्त व्यंजन व संयुक्त अक्षर (Joint Consonant and Joined Letters)	५
४.	मात्रा चिह्न (Matra Symbol)	६
५.	अनुस्वार व अनुनासिक (Anuswaar va Anunasik)	७
६.	र के विभिन्न रूप (Forms of - Ra)	८
७.	ड़ व ढ़ शब्द (Ada and Adha)	९
८.	वर्ण – विच्छेद (Varn-Vichchhed)	१०
९.	हिन्दी गिनती (Hindi Numbers)	११
१०.	संज्ञा व उसके भेद (Noun and its types)	१२-१३
११.	सर्वनाम व उसके भेद (Pronoun and its types)	१४-१५
१२.	विशेषण व उसके भेद (Adjective and its types)	१६-१७
१३.	क्रिया व उसके भेद (Verb and its types)	१८-१९
१४.	काल (Tense)	२०-२१

१५.	विलोम शब्द (Antonyms)	२२
१६.	वचन (Numbers)	२३-२४
१७.	लिंग (Gender)	२५-२६
१८.	पर्यायवाची शब्द (Synonyms)	२७
१९.	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (One word Substitution)	२८
२०.	मुहावरे (Idioms)	२९
२१.	विराम-चिह्न (Punctuation Marks)	३०
२२.	अपठित गद्यांश (Unseen Passage)	३१-३७
२३.	चित्र वर्णन (Picture Composition)	३८-४२
२४.	अनुच्छेद-लेखन (Paragraph Writing)	४३-४५
२५.	पत्र-लेखन (Letter Writing)	४६-४७

दिनांक - ___________　　　　**वर्णमाला**

अ				
क				
च				
ट				
त				
प				
य				
श				
क्ष				
ड़				

दिनांक (Date) ______________ **आधे अक्षर**

१. दिये गये अक्षरों के आगे उनके आधे रूप को लिखिए –

क ____	ख ____	ग ____	घ ____	ङ ____
च ____	छ ____	ज ____	झ ____	ञ ____
ट ____	ठ ____	ड ____	ढ ____	ण ____
त ____	थ ____	द ____	ध ____	न ____
प ____	फ ____	ब ____	भ ____	म ____
य ____	र ____	ल ____	व ____	
श ____	ष ____	स ____	ह ____	
क्ष ____	त्र ____	ज्ञ ____	श्र ____	

दिनांक - ____________ **संयुक्त व्यंजन व संयुक्ताक्षर**

१. दिए गए संयुक्त व्यंजनों से दो-दो शब्द लिखिए |

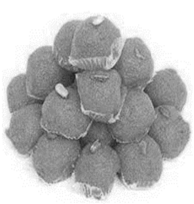
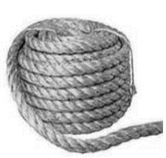
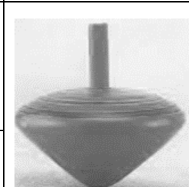
क + ष + अ = क्ष ____________________ ____________________

त + र + अ = त्र ____________________ ____________________

ज + ञ + अ = ज्ञ ____________________ ____________________

श + र + अ = श्र ____________________ ____________________

२. दिए गए चित्रों के नाम लिखिए |

 ____________	____________	____________
 ____________	____________	 ____________

दिनांक - ____________ **मात्रा चिह्न**

१. निम्नलिखित स्वरों के आगे उनके मात्रा चिह्न तथा उनसे बनने वाले शब्द लिखिए –

स्वर	मात्रा	शब्द
अ		
आ		
इ		
ई		
उ		
ऊ		
ऋ		
ए		
ऐ		
ओ		
औ		
अं		
अः		

दिनांक - ____________ **अनुस्वार व अनुनासिक**

१. उचित स्थान पर अनुस्वार या अनुनासिक लगाकर शब्द पूर्ण कीजिए –

व्यजन	कहा
दात	हसी
साप	कघा
रग	माग
भाति	पख

२. सही वर्तनी शब्द पर गोला लगाइए –

पतँग	पतंग
चांद	चाँद
पलंग	पलँग
पूँछ	पूंछ
अंग	अँग
ऊँट	ऊंट
कंच	काँच
गंदा	गँदा

दिनांक - ____________   **र के विभिन्न रूप**

१. देखिए समझिए और लिखिए –

(क) र् + य = ______________   र् + म = ______________

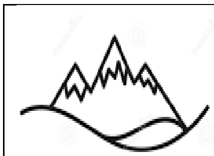
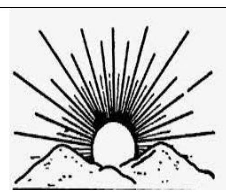
र् + फ = ______________   र् + क = ______________

(ख) क् + र = ______________   म् + र = ______________

ग् + र = ______________   प् + र = ______________

(ग) ट् + र = ______________   ड् + र = ______________

२. चित्रों के नाम लिखिए –

 ________	 ________	________
________	________	________

दिनांक - ____________ ड़ व ढ़

१. चित्रों के नाम (ड़ और ढ़) लगाकर लिखिए -

दिनांक - __________ **वर्ण – विच्छेद**

१. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए –

क. दुबई ____________________

ख. हिमालय ____________________

ग. बच्चे ____________________

घ. किताब ____________________

ङ. अखबार ____________________

च. शेर ____________________

२. निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए –

क. स् + ऐ + न् + इ + क् + अ = ____________________

ख. व् + इ + द् +य् + आ +ल् + अ + य् +अ = ____________________

ग. प् + अ + प् + ई + त् + आ = ____________________

घ. स् + ओ + म् + अ + व् + आ + र् + अ = ____________________

ङ. र् + ऊ + म + आ + ल् + अ = ____________________

दिनांक - __________ **हिन्दी गिनती**

१. निम्नलिखित अंकों को शब्दों में लिखिए -

अंकों	शब्द
५८	____________
६२	____________
७४	____________
८६	____________
९३	____________

२. निम्नलिखित शब्दों को अंकों में लिखिए -

शब्द	**अंक**
पचपन	________
चौसठ	________
इकहत्तर	________
अट्ठानवे	________
सत्तर	________
छियासठ	________

दिनांक - ___________ **संज्ञा व उसके भेद**

१. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए –

क. छात्र किताब पढ़ता है |

ख. चिड़िया आकाश में उड़ रही थी |

ग. आम मीठे हैं |

घ. जयपुर सुन्दर शहर है |

ङ. दादाजी कुर्सी पर बैठे हैं |

२. निम्नलिखित में रेखांकित संज्ञा शब्दों को पहचानकर उनके भेद लिखिए –

वाक्य	संज्ञा के भेद
क. विद्यालय में बच्चे पढ़ते हैं		______________
ख. अंगूर खट्टे हैं		______________
ग. बुर्ज-अल-अरब प्रसिध्द इमारत है		______________
घ. मोर नाचता है		______________
ङ पर्वत ऊँचा है		______________
च. अनिल अच्छा लड़का है		______________
छ. हमें सच्चाई का साथ देना चाहिए		______________

३. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों को उनके भेद के अनुसार अलग-अलग खानों में लिखिए –

आसिम	शेर	बचपन
शारजह	विद्यार्थी	सलमा
अमेरिका	फल	खुशी
मोर	दुखी	बीमार
सैनिक	उदास	लालकिला

व्यक्तिवाचक	जातिवाचक	भाववाचक

४. किन्हीं तीन संज्ञा शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाकर लिखिए -

____

____

____

दिनांक - ___________ **सर्वनाम व उसके भेद**

१. कोष्ठक में दिए गए सर्वनाम शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए |

क. ______________ विद्यालय जाता हूँ | (आप / मैं)

ख. आप ______________ चले गए थे ? (कहाँ / कौन)

ग. रमन ने ______________ फल खरीदे | (कोई / कुछ)

घ. ______________ एक सेब है | (वे / यह)

ङ. ______________ घर कहाँ है ? (मेरा / तुम्हारा)

च. ______________ किताब को रख दो | (इस / कुछ)

छ. वह ______________ था ? (आप / कौन)

२. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए और उसके भेद लिखिए –

क. अमन के हाथ में क्या था ? ______________

ख. पिताजी मेरे लिए कुछ खिलौने लाए | ______________

ग. उस बगीचे में चलो | ______________

घ. मुझे खेलना पसंद है | ______________

ङ. दरवाज़े पर कोई आया है | ______________

च. वे खेल रहे हैं | ______________

छ. कमरे में कौन बैठा है | ______________

३. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए –

मैं - ____________________

आप - ____________________

हम - ____________________

तुम - ____________________

वह - ____________________

वे - ____________________

मुझे - ____________________

दिनांक - ___________ **विशेषण व उसके भेद**

१. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण व विशेष्य शब्दों को छाँटकर लिखिए –

	विशेषण	विशेष्य
१. कमरे में काली बिल्ली थी |	________	________
२. अली के पास सात कलमें हैं |	________	________
३. गिलास में थोड़ा पानी है |	________	________
४. अंगूर खट्टे हैं |	________	________
५. अनिल ने कुछ कपड़े खरीदे |	________	________

२. कोष्ठक में दिए गए विशेषण शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए |

१. रोहन ________ छात्र है | (कुछ / मेहनती)

२. मुझे ________ किताब दो | (एक / सच्चा)

३. माँ ने ________ कपड़ा खरीदा | (दो मीटर / ऊँचा)

४. मोर ________ पक्षी है | (कोई / सुंदर)

५. यह आम ________ है | (पाँच / कच्चा)

३. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित विशेषण शब्दों के भेद लिखिए –

१. माताजी ने स्वादिष्ट मिठाइयाँ बनायीं |

____

२. जंगल में खतरनाक जानवर होते हैं |

____

३. सोहम ने दुकान से पाँच किलो चीनी खरीदी |

____

४. टोकरी में बारह सेब रखे हैं |

____

५. यह घर खाली है |

____

४. किन्हीं तीन विशेषण शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाकर लिखिए |

१. ________________________________

२. ________________________________

३. ________________________________

दिनांक - ___________ **क्रिया व उसके भेद**

१. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए –

क. बंदर पेड़ पर कूद रहा है |

ख. गीता गाना गाती है |

ग. दादाजी बीमार हैं |

घ. हमें अपने हाथ धोते रहने चाहिए |

ङ. अली फल खाता है |

२. कोष्ठक में दिए गए क्रिया शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए |

(बैठे, पी, चलना, बनाती, नाचता)

१. मोर ________________ है |

२. बिल्ली गटागट दूध ________________ गयी |

३. बच्चा ________________ सीख गया |

४. रीना सुंदर चित्र ________________ है |

५. दादाजी कमरे में ________________ हैं |

३. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का रूप पहचानकर लिखिए -

१. चिड़िया चहक रही है | ______________________________

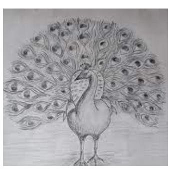
२. अनामिका पत्र लिख रही है | ______________________________

३. बच्चा दौड़ रहा था | ______________________________

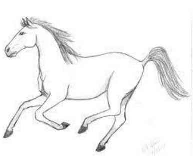
४. रवि सेब खाता है | ______________________________

५. घोड़ा घास खाता है | ______________________________

४. चित्र देखकर, क्रिया शब्द का प्रयोग कर वाक्य बनाकर लिखिए -

 ______________________________

____

 ______________________________

____

दिनांक - __________ **काल**

१. निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर सही काल के भेद को चुनिए –

क. मैं कल मेला देखने जाऊँगी |

(क) भूत काल (ख) वर्तमान काल (ग) भविष्यत् काल

ख. नीरज ने कल कहानी लिखी |

(क) भूत काल (ख) वर्तमान काल (ग) भविष्यत् काल

ग. बच्चे दौड़ रहे हैं |

(क) भूत काल (ख) वर्तमान काल (ग) भविष्यत् काल

घ. मोहन कुछ लाया था |

(क) भूत काल (ख) वर्तमान काल (ग) भविष्यत् काल

ङ. रीमा चित्र बना रही है |

(क) भूत काल (ख) वर्तमान काल (ग) भविष्यत् काल

२. निम्नलिखित वाक्यों के काल पहचानकर लिखिए –

१. कमरे में बिल्ली है | ______________________________

२. रमेश के पास गेंद होगी | ______________________________

३. कल बहुत ठंड थी | ____________________

४. माँ कल बाज़ार जाएँगी | ____________________

५. चूहा रोटी खा गया | ____________________

६. बारिश हो रही है | ____________________

३. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलकर लिखिए –

१. दादाजी अखबार पढ़ रहे हैं | (भूत काल)

____

२. हम कल खेल रहे थे | (भविष्यत \ काल)

____

३. मीना ने कहानी लिखी | (वर्तमान काल)

____

४. वे जा रहे होंगे | (वर्तमान काल)

____

५. आज बहुत गर्मी है | (भविष्यत \ काल)

____

दिनांक - ____________ **विलोम शब्द**

१. निम्नलिखित शब्दों को उनके सही विलोम शब्द से मिलाइए –

शब्द	**विलोम**
पराया	अनुपस्थित
हार	शत्रु
उपस्थित	अपना
मित्र	लाभ
हानि	जीत

२. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए –

शब्द	**विलोम**
खुला	____________________
आशा	____________________
आकाश	____________________
सत्य	____________________
अंधकार	____________________
दिन	____________________

दिनांक - ___________ **वचन**

१. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन लिखिए –

क. कमरे में <u>पौधा</u> है | ____________________

ख. अली के पास <u>रोटियाँ</u> हैं | ____________________

ग. <u>कुर्सी</u> पर बैठ जाओ | ____________________

घ. खाने पर <u>मक्खियाँ</u> बैठी हैं | ____________________

ङ. <u>दिशाएँ</u> कुल चार होती हैं | ____________________

च. अनिल ने <u>कपड़ा</u> खरीदा | ____________________

२. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए –

क. चिड़ियाँ ____________________

ख. तितली ____________________

ग. मिठाइयाँ ____________________

घ. रोटी ____________________

ङ. मालाएँ ____________________

च. कहानी ____________________

३. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के वचन बदलकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए |

क. ________________ सूख गए | (पौधा)

ख. सूरज उत्तर ________________ से निकलता है | (दिशाएँ)

ग. यह लकड़ी की ________________ हैं | (वस्तु)

घ. माताजी ने ________________ बनाई | (सब्जियाँ)

ङ. बारिश की ________________ पड़ रही हैं | (बूँद)

४. वचन बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखिए –

१. माताजी ने सब्जी खरीदी |

____

२. दादी कहानियाँ सुनाती हैं |

____

३. बगीचे में तितली उड़ रही है |

____

४. रवि को कई भाषा पता है |

____

दिनांक - ___________ **लिंग**

१. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग रूप लिखिए –

क. <u>गायिका</u> ने गाना गाया | ______________________

ख. <u>महोदय</u> आप कब आए ? ______________________

ग. <u>धोबी</u> कपड़े धोता है | ______________________

घ. <u>गाय</u> घास चर रही है | ______________________

ङ. <u>चुहिया</u> कपड़ा कुतर गयी | ______________________

२. निम्नलिखिए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखिए |

१ - <u>मोरनी</u> नाच रही थी |

____

२ - <u>अध्यापक</u> हमें पढ़ाते हैं|

____

३ - वह <u>शिष्य</u> है |

____

४ - <u>मालिक</u> ने <u>नौकर</u> को काम दिया |

____

३. निम्नलिखित शब्दों में से पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों को छाँटकर दी गई सूची में लिखिए –

लेखक	**श्रीमती**	**मछली**	**हाथी**	**बैल**
लड़की	**शेर**	**मालकिन**	**पुत्र**	**बालिका**

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

४. एक स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्द का प्रयोग कर वाक्य बनाकर लिखिए –

१. ____

२. ____

दिनांक - ___________ **पर्यायवाची शब्द**

१. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए |

शब्द	**पर्यायवाची**	
फूल	__________	__________
दुनिया	__________	__________
बेटा	__________	__________
अध्यापक	__________	__________
कपड़ा	__________	__________

२. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य पूर्ण कीजिए |

१. भोजन हमें __________ देता है | (शक्ति)

२. गुलाब के फूल में __________ होती है | (सुगंध)

३. हिमालय एक सुंदर __________ है | (पहाड़)

४. __________ अमूल्य धरोहर है | (धरती)

५. यह __________ बहुत भारी है | (पाषाण)

दिनांक - ____________ **अनेक शब्दों के लिए एक शब्द**

१. निम्नलिखित शब्दों में से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द चुनकर लिखिए –

(परोपकारी, अमर, सत्यवादी, भारतीय, स्वदेशी)

१. जो भारत में रहता हो | ____________________

२. जो अपने देश में बना हो | ____________________

३. कभी न मरने वाला | ____________________

४. जो सदा सत्य बोलता हो | ____________________

५. जो दूसरों पर उपकार करता हो | ____________________

२. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए –

१. रोज़ / प्रतिदिन होने वाला | ____________________

२. शाक-सब्जी खाने वाला | ____________________

३. खेती करने वाला | ____________________

४. जो पुराने समय का हो | ____________________

५. जो बाहर के देश में बना हो | ____________________

दिनांक - ___________ **मुहावरे**

१. निम्नलिखित मुहावरों को उनके सही अर्थ से मिलाइए –

दाल में कुछ काला होना	बहुत गुस्सा होना
आग में घी डालना	देने से साफ मना करना
अँगूठा दिखाना	पछताना
सिर पीटना	कुछ संदेह की बात होना
लाल-पीला होना	क्रोध को बढ़ाना

२. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए –

ईद का चाँद होना - ____________________

घी के दिए जलाना - ____________________

हाथ – पाँव फूलना - ____________________

आँख का तारा - ____________________

कान खड़े होना - ____________________

दिनांक - ____________ **विराम- चिह्न**

१. निम्नलिखित विराम-चिह्नों के नाम लिखिए –

.	____________________	**?**	____________________
“ ”	____________________	**।**	____________________
!	____________________	**,**	____________________

२. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्नों का प्रयोग कर वाक्य दोबारा लिखिए।

१. तुम कहाँ जा रहे हो

____

२. सप्ताह में सात दिन होते हैं

____

३. वाह कितने सुंदर फूल हैं

____

४. अली रुबीना सलमान अकिफा बाज़ार जा रहे हैं

____

५. मेरी किताब कहाँ रखी है

____

दिनांक - ___________ **अपठित गद्यांश – १**

१. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनिए |

एक समय ऐसा था जब गधे जंगल में ही रहते थे | वे सारा दिन घास-पत्ते खाते और आराम से पड़े रहते | एक लोमड़ी उनसे बहुत चिढ़ती थी | एक दिन लोमड़ी ने कहा कि मछलियों की बहुत बड़ी सेना तुम पर हमला करने आ रही है | बेचारे गधे डर गए | उन्होनें जंगल छोड़ने का फैसला कर लिया | वह जंगल छोड़कर नदी के किनारे बसे एक गाँव में पहुँचे | गधों ने नदी पर कपड़े धोते धोबियों से पूछा कि हम गाँव में रह सकते हैं, तो उन्होने कहा कि यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गाँव में रह सकते हो | उस समय से गधे धोबियों का बोझा ढोते आ रहे हैं |

प्रश्न १. – गधे कहाँ रहते थे ?

(क) शहर में
(ग) जंगल में
(ख) गाँव में
(घ) घर में

प्रश्न २. – वह सारा दिन क्या करते थे ?

(क) घास-पत्ते खाते और आराम से पड़े रहते
(ग) खेलते रहते
(ख) शोर मचाते
(घ) गुस्सा करते

प्रश्न ३ – कौन गधों बहुत चिढ़ती थी ?

(क) मछली
(ग) चिड़िया
(ख) धोबी
(घ) लोमड़ी

प्रश्न ४ – एक दिन लोमड़ी ने गधों से क्या कहा ?

(क) मछलियों की बहुत बड़ी सेना तुम पर हमला करने आ रही है |

(ख) धोबी तुम्हें पकड़ने आ रहे हैं |

(ग) गाँव वाले तुम्हें पकड़ने आ रहे हैं |

प्रश्न ५ – धोबियों ने गधों से क्या कहा ?

(क) यदि तुम हमारे लिए खेती करोगे तो गाँव में रह सकते हो |

(ख) यदि तुम हमारे लिए काम करोगे तो तुम गाँव में रह सकते हो |

(ग) यदि तुम हमारे लिए पानी भरोगे तो गाँव में रह सकते हो |

(घ) यदि तुम हमारे लिए खाना बनाओगे तो गाँव में रह सकते हो |

प्रश्न ६ – 'शहर' शब्द का विलोम शब्द चुनिए –

(क) देश

(ख) गाँव

(ग) घर

(घ) बस्ती

२. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनिए |

अली और आसिम एक दिन जंगल में गए, जंगल बहुत बड़ा था | वह चलते-चलते थक गए थे इसलिए पीपल के पेड़ के नीचे बैठकर सुस्ताने लगे। थोड़ी देर में अली को प्यास लगी तो आसिम पास के तालाब से पानी लाया और अली को दिया। कुछ देर बाद दोनों को भूख लगी तो खाने की तलाश करने लगे। कुछ दूरी पर उन्हें आम का पेड़ मिला फिर उन्होंने आम खा कर अपनी भूख मिटाई। शाम को दोनों घर की और निकल पड़े, जाते - जाते उन्होंने जलाने के लिए कुछ सुखी लकड़ियाँ ले ली थीं।

प्रश्न१ - अली और आसिम कहाँ गये थे ?

(क) जंगल

(ख) गाँव

(ग) घर

(घ) विद्यालय

प्रश्न२ - आसिम कहाँ से पानी लेकर आया था ?

(क) कुएँ से (ग) तालाब से

(ख) घर से (घ) दुकान से

प्रश्न३ - अली और आसिम ने जंगल में क्या खाया था ?

(क) जामुन खाए (ग) संतरे खाए

(ख) आम खाए (घ) सेब खाए

प्रश्न४ - अली और आसिम घर पर क्या लेकर गये थे ?

(क) फल लेकर गए (ग) सब्जियाँ लेकर गए

(ख) सूखी लकड़ियाँ लेकर गए (घ) पौधे लेकर गए

प्रश्न५ – दिए गए शब्दों में सर्वनाम शब्द हैं -

(क) अली व आसिम (ग) वह व उन्हें

(ख) तालाब व पेड़ (घ) शाम व भूख

३. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनिए |

मानव जीवन के लिए जिस प्रकार भोजन, नींद और श्वास आवश्यक है, उसी प्रकार जीवन को स्वस्थ, सुंदर और सक्रिय रखने के लिए मनोरंजन भी आवश्यक है| मनोरंजन का स्तर कुछ भी हो सकता है| मनोरंजन स्वास्थ्य एवं सौंदर्य बोध के विकास के लिए अत्यंत आवश्यक है| मनोरंजन से बौद्धिक और मानसिक विकास होता है| जिस प्रकार ढंग से पका हुआ भोजन व स्वस्थ वातावरण शरीर को स्वस्थ रखता है, उसी प्रकार मनोरंजन के अच्छे साधन मन और मस्तिष्क का उचित विकास करते हैं| नाटक, सिनेमा, घूमना, खेलना आदि यह सभी मनोरंजन के अच्छे साधन हैं|

प्रश्न १. मनुष्य के लिए मनोरंजन क्यों आवश्यक है ?

(क) भोजन, नींद और श्वास के लिए |

(ख) जीवन को स्वस्थ, सुंदर और सक्रिय रखने के लिए |

(ग) आलसी जीवन के लिए |

(घ) रोगों से लड़ने के लिए |

प्रश्न २. मनोरंजन से किसका विकास होता है ?

(क) बौद्धिक और मानसिक विकास होता है |

(ख) शरीर का विकास होता है |

(ग) बुध्दि का विकास होता है |

(घ) कोई विकास नही होता है |

प्रश्न ३. मनोरंजन के अच्छे साधन किसका उचित विकास करते हैं ?

(क) बुध्दि का विकास करते हैं |

(ख) शरीर का विकास करते हैं |

(ग) मन और मस्तिष्क का उचित विकास करते हैं|

(घ) स्वास्थ्य का उचित विकास करते हैं |

प्रश्न ४. मनोरंजन के अच्छे साधन कौन–कौन से हैं ?

(क) लड़ना – झगड़ना

(ख) रोना

(ग) उदास होना

(घ) नाटक, सिनेमा, घूमना, खेलना आदि |

प्रश्न ५. 'आवश्यक' शब्द का विलोम शब्द है –

(क) पूर्णावश्यक

(ख) वश्यक

(ग) अनावश्यक

(घ) निरावश्यक

४. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनिए |

घोड़ा बड़े काम का पशु है | यह बहुत शक्तिशाली होता है | इसका कद चार पाँच फुट का होता है | इसके कान छोटे व पूँछ और टाँगें लम्बी होती हैं | इसके गले पर बाल होते हैं | घोड़े के खुरों में लोहे की नाल ठोंकते हैं, जिससे वह सड़क पर फिसलता नहीं है | घोड़े का रंग भूरा, सफेद, काला सा या चितकबरा होता है | यह घास और दाने खाता है| यह बहुत तेज दौड़ता है | इसको वश में रखने के लिए इसके मुँह में लगाम लगाते हैं | घोड़े घुड़साल में बाँधे जाते हैं |

प्रश्न १- कौन बड़े काम का पशु है?

(क) कबूतर

(ख) बिल्ली

(ग) घोड़ा

(घ) शेर

प्रश्न २- यह कितने फुट का होता है?

(क) चार-पाँच फुट

(ख) दस-सात फुट

(ग) दो-पाँच फुट

(घ) पाँच-नौ फुट

प्रश्न ३- इसकी पूँछ और टाँगें कैसी होती हैं?

(क) लम्बी

(ख) मोटी

(ग) छोटी

(घ) हल्की

प्रश्न ४- वह सड़क पर क्यों नहीं फिसलता है?

(क) खुरों के कारण

(ख) लम्बा होने के कारण

(ग) ऊँचा होने के कारण

(घ) खुरों में लोहे की नाल के कारण

प्रश्न ५- घोड़े को वश में रखने के लिए क्या करते हैं?

(क) चना खिलाते हैं |

(ख) मुँह में लगाम लगाते हैं |

(ग) खुरों में लोहे की नाल लगाते हैं |

(घ) घास खिलाते हैं |

प्रश्न ६- घोड़े कहाँ बाँधे जाते हैं?

(क) जंगलों में

(ख) घुड़साल में

(ग) गाँवों में

(घ) सड़कों पर

५. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनिए |-

पेड़ नीम का भी अच्छा है। उसकी दातुन बड़ी अच्छी रहती है। घर में कोई बीमार हो, तो लोग नीम की टहनियाँ दरवाजे पर लटका देते हैं। मेरे पास नीम का पेड़ हो तो मैं उसकी टहनियाँ बेच सकता हूँ और पेड़ मुझे ठंडी छाँह भी देगा और अगर मेरे पास रबड़ का पेड़ होता, तो मैं अपना चाकू निकाल कर पेड़ की छाल में एक चीरा लगा देता। चीरे के तले में एक प्याला रख देता। पेड़ के दूधिया रस को मैं एक प्याले में भर लेता। रस को पकाकर में रबड़ बना लेता। रबड़ मैं बेच देता। रबड़ से लोग गुब्बारे, टायर और तरह-तरह की चीज़ें बनाते हैं |

प्रश्न१. घर में कोई बीमार होता है तो लोग क्या करते हैं ?

(क) आम की टहनियाँ दरवाजे पर लटका देते हैं।

(ख) बबूल की टहनियाँ दरवाजे पर लटका देते हैं |

(ग) नीम की टहनियाँ दरवाजे पर लटका देते हैं।

(घ) बरगद की टहनियाँ दरवाजे पर लटका देते हैं।

प्रश्न२. अगर लेखक के पास नीम का पेड़ होता तो वह उसका क्या करता ?

(क) उसकी टहनियाँ बेचता

(ख) रबड़ बनाता

(ग) उसकी दातुन बनाता

(घ) खुश होता

प्रश्न३. लेखक दूधिया रस से पकाकर क्या बना लेता ?

(क) माला बना लेता

(ख) सब्जी बना लेता

(ग) खीर बना लेता

(घ) रबड़ बना लेता

प्रश्न४. रबड़ से लोग क्या-क्या बनाते हैं ?

(क) फर्नीचर बनाते हैं |

(ख) रबड़ से लोग गुब्बारे, टायर और तरह-तरह की चीज़ें बनाते हैं |

(ग) घर बनाते हैं |

दिनांक - ___________ **चित्र वर्णन**

१. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर चित्र का वर्णन सात – आठ वाक्यों में कीजिए -

रेलवे स्टेशन, कुली, अखबार, बच्चा, जूता पालिश, रेलगाड़ी, प्लेटफार्म, सामान, खिड़की

____

____

____

____

____

____

दिनांक - ___________ **चित्र वर्णन**

२. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर चित्र का वर्णन सात – आठ वाक्यों में कीजिए -

बच्चे, बगीचे, टोकरी, जूस, खाने-पीने का सामान, फल, लड़के, लड़कियाँ, चटाई, हरियाली

____

____

____

____

____

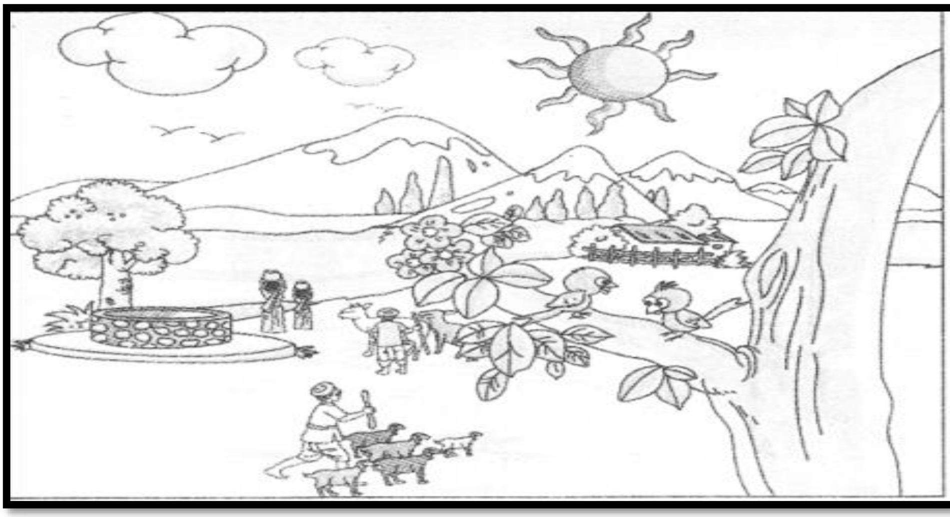
____

____

दिनांक - ___________ **चित्र वर्णन**

३. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर चित्र का वर्णन सात – आठ वाक्यों में कीजिए - -

गाँव, बादल, पक्षी, कुआँ, पेड़, चिड़ियाँ, पहाड़, सूरज, आदमी, भेड़, पानी, झोपड़ी



____

____

____

____

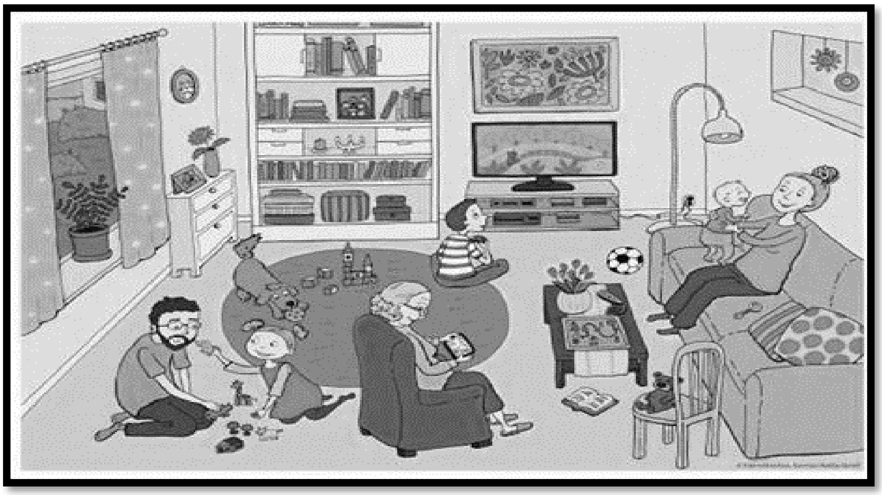
____

____

दिनांक - ___________ **चित्र वर्णन**

४. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर चित्र के विषय में सात – आठ वाक्य लिखिए -

कमरे, परिवार, टेलीविजन, परदे, खिलौनों, अलमारी, किताबें, सोफे, मेज़, फूलदान



दिनांक - ___________ **चित्र वर्णन**

५. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर चित्र का वर्णन सात – आठ वाक्य में कीजिए -

बादल, पक्षी, छाता, समुद्र का किनारा, रेत, झाड़ी, पेड़

दिनांक - ____________ **अनुच्छेद लेखन**

१. "जल प्रदूषण" विषय पर ५०-६० शब्दों मे अनुच्छेद लिखिए|

दिनांक - ___________ **अनुच्छेद लेखन**

१. "मोबाइल फोन" विषय पर ५०-६० शब्दों मे अनुच्छेद लिखिए|

दिनांक - ___________　　　　　　**अनुच्छेद लेखन**

२. "मेरा विद्यालय" विषय पर ५०-६० शब्दों मे अनुच्छेद लिखिए|

दिनांक - ___________ पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)

१. बीमारी के कारण चार दिन के अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को आवेदन पत्र लिखिए -

दिनांक - ___________ पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)

१. किसी कार्यवश विद्यालय न आपाने के कारण दो दिन के अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को आवेदन पत्र लिखिए -

****